

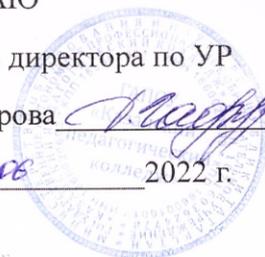
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УР

С.М. Гаффарова

« 30 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 – Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Разработчик: Ягнова О.Ю., преподаватель высшей категории.

Рекомендована ПЦК естественно-научных и математических, протокол №10 от «23» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.01 – Дошкольное образование.

Рассмотрена ОМК ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», протокол №6 от «24» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 44.02.01 – Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 – Дошкольное образование».

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации) для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формам.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПД.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.00).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента: **138** часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: **92** часа;

в т.ч. теоретических: **46** часов;

практических: **46** часа.

Самостоятельная учебная нагрузка: **46** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа студентов (всего)	46
в том числе:	
- проработка материала учебника и лекций, оформление практических работ	27
- разработка гигиенических рекомендаций	10
- систематизация материала в табличной форме	4
- подбор заданий и упражнений для детей дошкольного возраста	3
- изучение гигиенических требований	1
- оценка гигиенического состояния ДОУ	1
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организм человека как единое целое			
Тема 1.1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как наука	Содержание учебного материала	1	1
	1. Предмет возрастной анатомии, физиологии, гигиены		
	2. Значение анатомии, физиологии и гигиены для правильной организации образовательного процесса и охраны здоровья детей		
Тема 1.2. Уровни организации организма человека	Содержание учебного материала	2	1
	1. Иерархический принцип строения организма. Понятие о клетке, ткани, органе, системе органов		
	2. Генотип как определяющее начало организма		
	3. Нервная и гуморальная регуляция функций в организме		
	Практические занятия	2	
1. Изучение особенностей клеточного, тканевого, органного и системного уровня организации организма			
2. Сравнительный анализ нервной и гуморальной регуляции функций в организме			
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента		
	1. Проработка лекционного материала, оформление практических работ	2	
Тема 1.3. Понятие об онтогенезе. Возрастная периодизация	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятия "онтогенез", "рост", "развитие". Биологический и социальный смысл развития человека.		

онтогенеза	2. Медико-биологическая и педагогическая периодизация роста и развития детского организма		
	Практические занятия	1	
	1. Изучение медико-биологической классификации возрастных периодов детства		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента	2	
	1. Проработка лекционного материала, оформление практических работ		
	Контрольные работы	1	
Контрольная работа по темам "Уровни организации организма человека", "Основные закономерности роста и развития организма человека"			
Тема 1.4. Основные закономерности роста и развития организма человека	Содержание учебного материала	2	2
	1. Непрерывность и неравномерность роста и развития. Понятие календарного и биологического возраста		
	2. Гетерохронность роста и развития		
	3. Обусловленность роста и развития генетическими и средовыми факторами		
	4. Половые различия роста и развития		
	5. Акселерация и децелерация		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента	2	
	1. Проработка лекционного материала, оформление практических работ		
Контрольные работы	1		
Контрольная работа по темам "Уровни организации организма человека", "Основные закономерности роста и развития организма человека"			
Тема 1.3. Физическое развитие как показатель здоровья	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие о физическом развитии ребенка		
	2. Морфологические и функциональные показатели физического развития		
	3. Методы оценки физического развития. Антропометрия		
	Практические занятия	2	
	1. Оценка физического развития по антропометрическим показателям		

	Самостоятельная внеаудиторная работа студента		
	1. Проработка лекционного материала, оформление практических работ	1	
	Контрольные работы		
	Контрольная работа по темам "Уровни организации организма человека", "Основные закономерности роста и развития организма человека", "Физическое развитие как показатель здоровья"	1	
Раздел 2. Анатомия и физиология нервной системы			
Тема 2.1. Общий план строения нервной системы	Содержание учебного материала	1	1
	1. Центральная и периферическая нервными системы		
	2. Соматический и вегетативный отделы нервной системы		
Тема 2.2. Нервная ткань, нейрон	Содержание учебного материала	1	1
	1. Нейрон как структурно-функциональная единица нервной ткани. Строение нейрона.		
	2. Виды нейронов.		
	3. Нервы и нервные волокна		
	4. Основные свойства нервной ткани.		
Тема 2.3. Рефлекс как основа деятельности нервной системы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие о рефлексе		
	2. Рефлекторная дуга, ее звенья		
	3. Классификация рефлексов		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение структурного механизма рефлекса		
	2. Изучение классификации рефлексов по физиологическому принципу и биологическому значению		

Тема 2.4. Строение и функции спинного мозга	Содержание учебного материала	1	1	
	1. Сегментарное строение спинного мозга. Спинно-мозговые нервы. Серое и белое вещество спинного мозга			
	2. Проводящая и рефлекторная функция спинного мозга			
Тема 2.5. Строение и функции головного мозга	Содержание учебного материала	1	1	
	1. Строение головного мозга			
	2. Нервные центры ствола головного мозга			
	3. Аналитико-синтетическая функция коры больших полушарий головного мозга			
	Практические занятия	2		
	3. Изучение рефлекторной функции продолговатого, среднего, промежуточного мозга и мозжечка			
	4. Изучение локализации функций в к.б.п. головного мозга			
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента			
	1. Проработка лекционного материала, оформление практических работ, подготовка к контрольной работе	2		
	Контрольные работы			
Контрольная работа по теме "Анатомия, физиология нервной системы"	1			
Раздел 3. Высшая нервная деятельность человека				
Тема 3.1. Низшая и высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала	1		1
	1. Понятие о низшей и высшей нервной деятельности.			
	2. Безусловные и условные рефлексы как основа нервной деятельности			
	3. Образование условных рефлексов			
	Практические занятия	2		
1. Сравнительно-сопоставительный анализ особенностей высшей и низшей нервной деятельности				

	2. Изучение механизма образования условных рефлексов		
Тема 3.2. Торможение условных рефлексов	Содержание учебного материала	1	1
	1. Условное и безусловное торможение условных рефлексов		
	3. Возрастные особенности торможения условных рефлексов		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение механизма торможения внешнего и запредельного торможения		
	2. Изучение механизма угасательного, дифференцировочного торможения, образования условного тормоза.		
Тема 3.3. Динамический стереотип как основа навыков и привычек	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие о динамическом стереотипе		
	2. Механизм формирования динамического стереотипа		
	Практические занятия	1	
	2. Изучение механизма формирования динамического стереотипа		
Тема 3.4. Физиологические основы речи	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сигнальные системы действительности		
	2. Понятие о моторной и сенсорной речи.		
	3. Речевые центры к.б.п. головного мозга.		
	4. Этапы развития речи		
	Практические занятия	1	
	1. Изучение особенностей в.н.д. у детей разных возрастных периодов		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента	2	
	1. Проработка лекционного материала, оформление практических работ, подготовка к контрольной работе		
Контрольные работы	1		
Контрольная работа по теме "Высшая нервная деятельность"			

Раздел 4. Анатомия, физиология, гигиена сенсорных систем			
Тема 4.1. Понятие о сенсорных системах	Содержание учебного материала	1	2
	1. Внешние и внутренние (висцеральные) сенсорные системы		
	2. Общий план строения сенсорных систем		
	3. Специализация, адаптация, тренировка сенсорных систем		
	Практические занятия	1	
	1. Изучение структурной организации сенсорных систем		
	2. Анализ упражнений по развитию сенсорной сферы дошкольника		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента	1	
2. Подбор заданий для развития сенсорной сферы детей дошкольного возраста.			
Тема 4.2. Зрительная сенсорная система	Содержание учебного материала	1	2
	1. Строение зрительной сенсорной системы. Восприятие зрительных раздражений. Аккомодация глаза		
	2. Строение глаза.		
	3. Восприятие зрительных раздражений. Аккомодация глаза		
	4. Возрастные особенности зрения. Детская дальнозоркость		
	5. Факторы, влияющие на зрение		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение строения глазного яблока		
2. Изучение нарушений аккомодации глаза			
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента	7	

	1. Изучение строения и функций слуховой, кожно - мышечной, обонятельной, вкусовой сенсорной системы. Систематизация материала в табличной форме		
	2. Изучение гигиенических требований к просмотру телепередач, использованию компьютера. Разработка рекомендаций для родителей		
	3. Подбор упражнений для расслабления зрения и профилактики близорукости. Составление комплекса зрительной гимнастики.		
	4. Разработка рекомендаций для родителей по гигиене слуха детей дошкольного возраста		
	5. Проработка лекционного материала, оформление практических работ, подготовка к контрольной работе		
	Контрольные работы		
	Контрольная работа по теме "Анатомия, физиология, гигиена сенсорных систем"	1	
Раздел 5. Анатомия, физиология висцеральных систем организма			
Тема 5.1. Система крови	Содержание учебного материала	1	1
	1. Понятие о внутренней среде организма и гомеостазе		
	2. Понятие о системе крови: органы кроветворения и кроверазрушения.		
	3. Состав и функции крови		
	Практические занятия		
	1. Изучение возрастных особенностей состава и функций крови	1	
Тема 5.2. Иммунная система	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие об иммунитете. Антигены и антитела		
	2. Центральные и периферические органы иммунитета		
	3. Специфический и неспецифический иммунитет		

	Практические занятия	2	
	1. Сравнительно-сопоставительный анализ особенностей специфического и неспецифического иммунитета		
	2. Изучение классификации видов иммунитета по механизму развития		
	Итого 1 семестр – 48 час.		
Тема 5.3. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала	2	2
	1. Строение и функции сердца		
	2. Кровообращение. Большой и малый круг кровообращения		
	3. Сердечный цикл, его возрастные изменения		
	4. Рост и развитие сердца		
	5. Тренировка сердца, значение и сущность		
	Практические занятия	3	
	1. Изучение циркуляции крови в организме		
	2. Изучение возрастных особенностей работы сердца		
	3. Изучение показателей работы тренированного и нетренированного сердца		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента	2	
	1. Проработка лекционного материала, оформление практических работ, подготовка к контрольной работе		
	Контрольные работы	1	
Контрольная работа по темам "Система крови", "Иммунная система", "Сердечно-сосудистая система"			
Тема 5.4. Дыхательная система	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие о дыхании. Дыхание внешнее и тканевое		
	2. Возрастные особенности строения и функций органов дыхания		
	3. Жизненная емкость легких, ее составляющие, возрастные изменения		
	Практические занятия	3	

	1. Изучение особенностей строения и функций воздухоносных путей и легких		
	2. Определение жизненной емкости легких расчетным методом		
	3. Изучение возрастных особенностей основных показателей дыхания		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента		
	1. Разработка рекомендаций по гигиене органов дыхания	1	
Тема 5.5. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	1	1
	1. Возрастные особенности строения и функций пищеварительной системы		
	Практические занятия		
	1. Изучение возрастных особенностей строения и функций органов пищеварения. Систематизация материала в табличной форме	2	
Тема 5.6. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала	2	2
	1. Обмен веществ и энергии, его этапы, возрастные особенности		
	2. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ в организме.		
	3. Превращение энергии в организме		
	4. Понятие об основном и общем обмене веществ		
	Практические занятия	3	
	1. Изучение обмена белков, жиров, углеводов в организме.		
	2. Изучение значения основных витаминов и микроэлементов для здоровья человека		
	3. Изучение возрастных особенностей основного обмена, суточных энергозатрат человека		
Самостоятельная внеаудиторная работа студента	2		
	1. Изучение гигиенических требований к организации питания в ДООУ. Разработка рекомендаций для ДООУ.		

	2. Изучение гигиенических требований к гигиене зубов. Разработка рекомендаций для детей и родителей		
Тема 5.7. Выделительная система	Содержание учебного материала	1	1
	1. Пути выделения продуктов обмена из организма		
	2. Строение почек. Нефрон как структурно-функциональная единица почки		
	3. Механизм образования мочи		
	4. Регуляция мочеиспускания, ее возрастные изменения		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение возрастных особенностей строения и функций выделительной системы		
	2. Изучение механизма мочеобразования		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента	2	
	1. Проработка лекционного материала, оформление практических работ, подготовка к контрольной работе		
Контрольные работы			
Контрольная работа по темам "Дыхательная система", "Пищеварительная система," "Обмен веществ и энергии", "Выделительная система"	1		
Тема 5.8. Эндокринная система	Содержание учебного материала	1	1
	1. Железы внутренней секреции. Гормоны. Понятие о гипер- и гипофункции		
	2. Роль гипофиза, надпочечников, щитовидной, поджелудочной и половых желез в регуляции функций		
	Практические занятия		
	Изучение функций гипофиза, надпочечников, щитовидной, поджелудочной и половых желез в организме. Систематизация материала в табличной форме	2	
Самостоятельная внеаудиторная работа студента	2		

	1. Проработка лекционного материала, оформление практических работ, подготовка к контрольной работе		
	Контрольные работы	1	
	Контрольная работа по теме "Эндокринная система"		
Раздел 6. Опорно-двигательный аппарат человека			
Тема 6.1. Строение и функции опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	1	2
	1. Скелет человека. Развитие скелета. Рост костей.		
	2. Строение мышц. Статическая и динамическая работа мышц		
Тема 6.2. Осанка, профилактика нарушения осанки	Практические занятия	2	
	1. Изучение строения скелета человека		
	2. Изучение основных групп мышц человека		
	Содержание учебного материала	1	
	1. Правильная осанка, ее значение для организма		
	2. Условия формирования правильной осанки		
	Практические занятия	1	2
	1. Изучение видов и признаков нарушения осанки		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента	4	
	1. Ознакомление с методами воспитания правильной осанки в детском возрасте. Разработка рекомендаций для детей и родителей		
2. Подбор физических упражнений для профилактики нарушения осанки			
3. Проработка лекционного материала, оформление практических работ, подготовка к контрольной работе			
	Контрольные работы		

	Контрольная работа по теме "Опорно-двигательный аппарат"	1	
Раздел 7. Основы гигиены детей дошкольного возраста			
Тема 7.1. Гигиена образовательного процесса в ДОУ	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о биоритмах. Ритм работоспособности дошкольников		
	2. Гигиенические основы построения режима дня детей		
	Практические занятия	1	
	1. Анализ режима дня дошкольника на соответствие гигиеническим требованиям		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента	6	
	1. Изучение гигиенических требований к организации бодрствования детей в ДОУ		
	2. Изучение гигиенических требований к организации сна детей дошкольного возраста. Разработка рекомендаций для родителей		
	3. Изучение требований к гигиене кожи. Разработка рекомендаций для родителей		
	4. Изучение гигиенических требований к детской одежде. Разработка рекомендаций для родителей		
	4. Проработка лекционного материала, оформление практических работ		
Тема 7.2. Гигиенические требования к зданию и помещениям ДОУ	Содержание учебного материала	1	2
	1. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению ДОУ		
	2. Гигиенические требования к воздушному и тепловому режиму ДОУ		
	3. Гигиенические требования к санитарному содержанию помещений ДОУ		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента	4	

	1. Гигиеническая оценка состояния и оборудования групповой ячейки ДОУ		
	1. Проработка лекционного материала, оформление практических работ, подготовка к контрольной работе		
	Контрольные работы	1	
	Контрольная работа по разделу "Основы гигиены детей и подростков"		
Раздел 8. Основы профилактики инфекционных заболеваний			
Тема 8.1. Инфекционные заболевания, их классификация, профилактика	Содержание учебного материала	1	2
	1. Инфекционные заболевания и их классификация		
	2. Эпидемический процесс, его звенья		
	3. Профилактика инфекционных заболеваний		
	Практические занятия	2	
	1. Ознакомление с классификацией инфекционных заболеваний по эпидемическому признаку		
	2. Изучение основных способов профилактики инфекционных заболеваний		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента	4	
	1. Изучение признаков и способов профилактики респираторных инфекций. Систематизация материала в табличной форме.		
	2. Изучение признаков и способов профилактики кишечных инфекций. Систематизация материала в табличной форме.		
	2. Проработка лекционного материала, оформление практических работ, подготовка к экзамену		
		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. «Возрастной анатомии, физиологии и гигиены» и лаборатории медико-социальных основ здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место учителя;
- муляжи органов;
- комплект раздаточного материала по дисциплине;
- комплект таблиц по учебной дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории медико-социальных основ здоровья:

- ростомер;
- весы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапин М.М., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков: Учеб.пособие для студ. пед. вузов – 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Издательство «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Безруких М.М., Сонькин В. Д., Фарбер Д. А. Возрастная физиология (физиология развития ребенка). М. М.. 2009 г
2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. – М.: Медицина, 2001.
3. Лысова Н.Ф., Возрастная анатомия, физиология, школьная гигиена: учеб. пособие – Новосибирск: Сиб.универ.изд-во, 2009.
4. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология, гигиена» - Воронеж, ВГПК, 2009

5. Сапин М.Р., Сивоглазов А.П. Анатомия и физиология детей и подростков – М, 2003.

6. Ганат С.А., Конспекты лекций по анатомии физиологии и гигиене ребенка – М.: Айрис – пресс, 2008. – 208с.
<http://www.mirknig.com/knigi/chelovek/1181211797-anatomiya-i-fiziologiya-cheloveka.html>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде рекомендаций, планирования, проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	Оценка выполнения практических работ
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;	Оценка выполнения практических работ
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	Оценка выполнения практических работ
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
Знания:	
- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	Устный опрос, контрольные работы
- основные закономерности роста и развития организма человека;	Устный опрос, контрольные работы
- строение и функции систем органов здорового человека;	Устный опрос, контрольные работы, оценка выполнения практических работ
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	Устный опрос, контрольные работы, оценка выполнения практических работ
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	Устный опрос, контрольные работы, оценка выполнения

	практических работ
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	Устный опрос, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
- основы гигиены детей;	Устный опрос, контрольные работы, оценка выполнения практических работ
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
- основы профилактики инфекционных заболеваний;	Контрольные работы, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ